

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Мишутка»
Протокол № 1 от «28» 08 2019 г.



Утверждено: заведующий МБДОУ
«Детский сад «Мишутка»

Т.А.Литвиненко

Приказ № 229 от «28» 09 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка»

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.70 ч.2, ст.28 ч.3 и 10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Мишутка»

1.2. Целью текущего контроля успеваемости воспитанников является:

- выявление динамики образовательных достижений воспитанников (в том числе по поддержке ребенка, построения его образовательной траектории для персонализированной поддержки способностей и развития);
- оптимизация работы с группой воспитанников.

1.3. Мониторинг проводит педагогический работник в соответствии с должностными обязанностями.

1.4. Результаты, полученные в ходе Мониторинга за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на сайте образовательного учреждения в установленном порядке в соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о Мониторинге являются: участники образовательного процесса: родители, воспитатели, педагоги (специальные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации.

1.6. Форма проведения педагогической диагностики (мониторинга) -

1.1. Форма проведения Мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за деятельностью обучающихся в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктивной деятельности и специальные диагностические ситуации, организационные вопросы.

1.2. Форма проведения, критерии, методы анализа выполняются в соответствии с требованиями Мониторинга используются в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка» (далее – ДООУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - Мониторинг).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ ДООУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках Мониторинга (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Мониторинг проводят педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе Мониторинга за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о Мониторинге являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики (мониторинга)

2.1. Форма проведения Мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения Мониторинга используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга) :

3.1. Мониторинг проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года Мониторинг направлен на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

3.2. Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для мониторинга являются диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

3.5. Мониторинг оценивается по 5-и бальной шкале:

1 балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;

2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

4. Порядок проведения педагогической диагностики (мониторинга)

4.1. Мониторинг осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 07.30 до 18.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные Мониторинга вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам Мониторинга, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. Педагогические работники не позднее 01.10. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - аналитическую справку, диаграммы по установленной форме методиста ДОУ.

4.5. Методист ДОУ на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год».

4.6. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам мониторинга.

5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (мониторинг), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты Мониторинга уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Мишутка» п. Хандыга Томпонский район
678720 Республика Саха (Якутия), тел.заведующей 8(41153) 4-10-45
Томпонский район факс 8(41153) 4-10-45
п. Хандыга ул.Олимпийская 2 тел.общий 8(41153) 4-30-41
E-mail: zhanna41045@mail.ru
ОКПО – 14446065; ОГРН – 1031401181448; ИНН/КПП – 1426004704/142601001;
ОКАТО – 98250551000

ПРИКАЗ

№ _____

«__» _____ 20__ г.

«Об утверждении положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка»»

В соответствии с уставом МБДОУ «Детский сад «Мишутка»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка».
2. Возложить функции по координации и проведению текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Мишутка»» на методиста ДОУ.
3. Контроль по исполнению приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Мишутка» _____ Т.А.Литвиненко